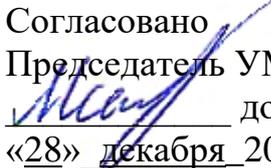


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
  
доц. М.Р. Исаев  
«28» декабря 2021 г



Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
Е.Д. Луцай  
«28» декабря 2021 г  
на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю.Евстифеева
2. к.м.н., доцент кафедры педиатрии З.А.Ветеркова

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Яковлева Л.В.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры Педиатрии ИПО ОрГМУ  
«14» декабря 2021г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«28» декабря 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативными правовыми основаниями разработки являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта "Врач-неонатолог" утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №136н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный №50594);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

*Программа разработана в соответствии с:*

- Стандартом организации СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандартом организации СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положением П 036.02-2019 Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- Положением П 176.05-2021 Положения «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» *(в редакции текущего календарного года)*.

## **1.2. Требования к слушателям:**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Неонатология».

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** совершенствование трудовой функции при работе с новорожденными детьми: Сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение заболеваний у новорожденных. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных

### ***Задачи обучения:***

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию многопрофильной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации первого и второго уровня: акушерского, неонатологического и педиатрического профиля в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции

## **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

## **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции: оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первого уровня; в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля; включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки:

Уровень квалификации **8**

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>Оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первого уровня</b></p>	<p>Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале. Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале</p> <p>Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале</p> <p>Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния по шкале Апгар</li> <li>- оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс</li> <li>- оценкой физического развития новорожденного</li> <li>- оценкой степени зрелости новорожденного</li> </ul> <p>Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале</p> <p>Проводить диагностические манипуляции:</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога</p> <p>Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям</p> <p>Международная классификация болезней</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка</p> <p>Физиология и патология развития плода</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-забор крови из пупочной вены</li> <li>-определение группы крови и резус фактора</li> <li>-пульсоксиметрию</li> <li>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни. - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного,</li> <li>-санировать верхние дыхательные пути,</li> <li>-проводить оксигенотерапию,</li> <li>-осуществлять интубацию трахеи,</li> <li>-осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами,</li> <li>-использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких,</li> <li>-пунктировать и катетеризировать пупочную вену,</li> <li>-осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-осуществлять установку ларингеальной маски,</li> <li>-осуществлять установку воздуховода,</li> </ul>	<p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале</p> <p>Методики оценки состояния новорожденных с использованием современных шкал (в том числе шкалы Апгар, Сильверман, Даунс, Балларда).</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Физиология адаптации новорожденного к внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Базовая помощь новорожденному в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний у новорожденных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-выполнять внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов</p> <p>-осуществлять эндотрахеальное введение препаратов,</p> <p>-проводить непрямой массаж сердца</p> <p>Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <p>-осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке,</p> <p>-осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке</p> <p>Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).</p>	<p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей</p> <p>Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах</p> <p>Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Оказание базовой медицинской помощи новорожденным детям	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения</p> <p>Клинический осмотр новорожденного ребенка</p> <p>Организация ухода за новорожденным ребенком</p> <p>Назначение питания новорожденному ребенку и контроль его эффективности</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка общего состояния,</li> <li>-оценка жизненно-важных функций,</li> <li>-оценка неврологического статуса,</li> <li>-оценка физического развития,</li> <li>-оценка степени зрелости,</li> <li>-оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем. Назначать питание новорожденному ребенку</li> </ul> <p>Проводить контроль эффективности вскармливания новорожденного ребенка</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям</p> <p>Международная классификация болезней</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Проводить контроль осуществления ухода за новорожденным ребенком</p>	<p>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста          Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.          Особенности развития недоношенных детей          Методика клинического осмотра новорожденного ребенка          Методика оценки физического развития новорожденного ребенка          Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей          Показания к госпитализации новорожденных детей          Принципы вскармливания новорожденных детей          Принципы становления лактации          Принципы поддержки грудного вскармливания          Принципы ухода за новорожденным ребенком</p>
	<p>Проведение обследования новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями в условиях</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>медицинской организации акушерского профиля первой группы с целью установления диагноза и определения тактики ведения</p>	<p>состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Клинический осмотр новорожденного ребенка Назначение новорожденным детям дополнительного лабораторноинструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности Установление диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней</p>	<p>настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью: - взятие капиллярной крови, - взятие крови из периферической вены, - взятие мочи мочеприемником и катетером, - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже - взятие аспирата из трахеи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда</p> <p>Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей</p> <p>Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей</p> <p>Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ)</p>	<p>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</p> <p>Особенности развития недоношенных детей</p> <p>Методика клинического осмотра новорожденного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей</p> <p>Симптомы и классификация заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей</p> <p>Неотложные состояния у новорожденных детей</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				хирургического лечения новорожденным детям Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей
	Осуществление лечения новорожденных детей в условиях медицинской организации акушерского профиля первой группы	Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям	Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания новорожденным детям Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда новорожденным детям Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Международная классификация болезней Современные принципы вскармливания новорожденных детей с учетом их заболеваний и патологических состояний (энтерального и парентерального)

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП)</p>	<p>(при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности)</p> <p>Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение</p> <p>Оказывать реанимационную помощь новорожденным детям при развитии угрожающих жизни состояний</p> <p>С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пункцию и катетеризацию пупочной вены,</li> <li>-пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен,</li> <li>-внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-внутривенные введения лекарственных препаратов,</li> <li>-внутримышечное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-подкожное введение лекарственных препаратов, -</li> </ul>	<p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Принципы ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Современные методы лечения новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов "off-label"</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>постановку назогастрального зонда,  -пероральное введение лекарственных препаратов,  -ректальное введение лекарственных препаратов,  -постановку очистительной клизмы,  -постановку мочевого катетера,  -фототерапию,  -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры,  -оксигенотерапию,  -интубацию трахеи,  -установку ларингеальной маски,  -установку воздуховода,  -респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР)  -неинвазивную искусственную вентиляцию легких,  -искусственную вентиляцию легких,  -эндотрахеальное введение препаратов,  -операцию заменного переливания крови,  -операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии,  -гемотрансфузию</p>	<p>противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.  Принципы и методы асептики и антисептики  Принципы профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи  Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка  Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей  Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием  Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным детям  Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного ребенка  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей</p> <p>Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей.</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (рекомендации НМП)</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП)	
	Проведение профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденного и поддержания грудного вскармливания в условиях медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом)	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным детям Международная классификация болезней Физиология неонатального периода Основы физиологического ухода за новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>сохранение здоровья новорожденным детям</p> <p>Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки</p> <p>Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ</p> <p>Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом)</p>	<p>Принципы проведения оздоровительных мероприятий у новорожденных детей</p> <p>Принципы медицинского консультирования представителей новорожденного ребенка</p> <p>Клинические рекомендации по базовой помощи и вскармливанию новорожденных</p> <p>Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации</p> <p>Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей</p> <p>Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей.</p> <p>Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах  Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.</p>	<p>Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде  Составление плана и отчета о своей работе  Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности  Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации  Участие в проведении анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям  Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом</p>	<p>Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы  Контролировать качество ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы  Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности  Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Порядок оказания неонатологической медицинской помощи  Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям  Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде  Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом Работать в информационно-аналитических системах	новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы удалила Критерии качества медицинской помощи новорожденным Принципы оценки качества оказания медицинской помощи Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников
<b>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля</b>	Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней. Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>	<p>-оценкой состояния по шкале Апгар          -оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс          -оценкой физического развития новорожденного          -оценкой степени зрелости новорожденного          Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале          Проводить диагностические манипуляции:          -взятие крови из пупочной вены          -определение группы крови и резус фактора          -пульсоксиметрию          Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни          Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных          Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность</p>	<p>Международная классификация болезней          Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды          Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка          Физиология и патология развития плода          Физиология и патология плода в интранатальном периоде          Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале          Методики оценки состояния новорожденных с использованием современных шкал (в том числе шкалы Апгар, Сильверман, Даунс, Балларда).          Методики оценки физического развития новорожденного          Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка          Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>действий при первичной реанимации новорожденных</p> <p>Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала</p> <p>Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным в соответствии с гестационным возрастом ребенка, клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного,</li> <li>-санировать верхние дыхательные пути,</li> <li>-проводить оксигенотерапию,</li> <li>-осуществлять интубацию трахеи,</li> </ul>	<p>Физиология адаптации новорожденного к внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Базовая помощь новорожденному в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний у новорожденных детей</p> <p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей</p> <p>Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах</p> <p>Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами,</li> <li>-использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких,</li> <li>-пунктировать и катетеризировать пупочную вену,</li> <li>-осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-осуществлять установку ларингеальной маски,</li> <li>-осуществлять установку воздуховода,</li> <li>-выполнять внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-осуществлять эндотрахеальное введение препаратов,</li> <li>-проводить непрямой массаж сердца</li> </ul> <p>Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке,  -осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке  Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).</p>	
	<p>Оказание базовой медицинской помощи новорожденным детям</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения  Клинический осмотр новорожденного ребенка  Медицинское наблюдение за состоянием новорожденного ребенка в послеродовом отделении  Назначение питания новорожденному ребенку и контроль его эффективности</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения  Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка  Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка:  -оценка общего состояния,  -оценка жизненно-важных функций,</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям  Международная классификация болезней  Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный,</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка неврологического статуса,</li> <li>-оценка физического развития,</li> <li>-оценка степени зрелости,</li> <li>-оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем</li> <li>Назначать питание новорожденному ребенку</li> <li>Проводить контроль эффективности вскармливания новорожденного ребенка</li> <li>Проводить контроль осуществления ухода за новорожденным ребенком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</li> <li>Физиология и патология развития плода</li> <li>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</li> <li>Особенности развития недоношенных детей</li> <li>Методика клинического осмотра новорожденного ребенка</li> <li>Методика оценки физического развития новорожденного ребенка</li> <li>Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей</li> </ul>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Проведение обследования новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с целью установления диагноза и контроля эффективности лечения</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Клинический осмотр Доношенного новорожденного и недоношенного ребенка Назначение новорожденным и недоношенным детям дополнительного лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Участие в организации новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов</p>	<p>Необходимые умения интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проводить клинический осмотр доношенного новорожденного и недоношенного ребенка Интерпретировать данные клинического осмотра доношенного новорожденного и недоношенного ребенка: -оценка общего состояния, -оценка жизненно-важных функций,</p>	<p>Показания к госпитализации новорожденных детей Принципы вскармливания новорожденных детей Принципы становления лактации Принципы поддержки грудного вскармливания Принципы ухода за новорожденным ребенком  Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия,</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>профессиональной деятельности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка неврологического статуса,</li> <li>-оценка физического развития,</li> <li>-оценка степени зрелости,</li> <li>-оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем,</li> <li>-оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций</li> <li>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций</li> <li>Организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью: - взятие капиллярной крови,</li> <li>-взятие крови из пупочной вены,</li> <li>-взятие крови из периферической вены,</li> <li>-взятие мочи мочеприемником и катетером,</li> <li>-взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции, - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже</li> <li>-взятие аспирата из трахеи</li> </ul>	<p>характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</p> <p>Особенности развития недоношенных детей</p> <p>Методика клинического осмотра доношенного новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда  Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования новорожденных и недоношенных детей  Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных и недоношенных детей  Обосновывать и планировать объем инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей  Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей  Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности  Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами иных видов профессиональной деятельности</p>	<p>использованием шкал, принятых в неонатологии  Методики оценки физического развития новорожденного  Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей  Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного  Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка  Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей  Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультации врачей специалистов иных видов профессиональной деятельности  Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей  Клиническая картина состояний, требующих проведения</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий,</li> <li>-врожденные пороки развития органов и систем,</li> <li>-заболевания и патологические состояния со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного</li> </ul>	<p>хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов, - инфекционно-воспалительные заболевания, -нарушения терморегуляции, -нарушения нутритивного статуса, -водные и электролитные расстройства, -расстройства углеводного обмена, -нарушения кислотно-основного и газового состояния крови, -нарушения обмена билирубина, -расстройства гемостаза, -генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ, -онкологические заболевания, - заболевания, требующие хирургического лечения</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Осуществление вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями.</p>	<p>Назначение энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями          Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями          Назначение и осуществление вскармливания и выхаживания доношенных новорожденных и недоношенных детей          Оценка эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей          Определение плана лечения новорожденных и недоношенных</p>	<p>осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ), Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения, повторного осмотра, повторного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным и недоношенным детям с учетом их состояния          Назначать и проводить парентеральное питание доношенным новорожденным и недоношенным детям с учетом их состояния          Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям          Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда доношенным новорожденным и недоношенным детям</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога          Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Международная классификация болезней</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Организация перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями</p>	<p>Осуществлять контроль эффективности энтерального и парентерального питания у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать лечебно-охранительный режим у доношенных новорожденных и недоношенных детей в соответствии с показаниями</p> <p>Назначать и применять оптимальные методики выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инфекционно-воспалительными заболеваниями,</li> <li>-нарушениями терморегуляции,</li> </ul>	<p>Современные принципы вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей с учетом их заболеваний и патологических состояний (энтерального и парентерального)</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методиках выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Современные методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности осуществления различных путей введения</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП)</p>	<p>-водными и электролитными расстройствами,  -нарушениями кислотно-основного и газового состояния крови,  -нарушениями углеводного обмена,  -расстройствами гемостаза,  -наследственными и врожденными нарушениями обмена веществ,  -нарушениями обмена билирубина,  -заболеваниями и патологическими состояниями со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов.  (При необходимости совместно с врачами-специалистами иных видов профессиональной деятельности).  Назначать и проводить консервативное лечение</p>	<p>лекарственных средств в неонатологии  Порядок применения лекарственных препаратов "off-label"  Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи, восстановительное лечение), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.  Принципы и методы асептики и антисептики  Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи  Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка  Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>новорожденных и недоношенных детей с хирургическими заболеваниями до перевода их в специализированное отделение</p> <p>Оказывать реанимационную помощь новорожденным и недоношенным детям при развитии угрожающих жизни состояниях до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии</p> <p>С лечебной целью у новорожденных и недоношенных детей определять показания и проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пункцию и катетеризацию пупочной вены,</li> <li>-пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен,</li> <li>-внутрикостная пункция и внутрикостное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-внутривенные введения лекарственных препаратов,</li> <li>-внутримышечное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-подкожное введение лекарственных препаратов,</li> </ul>	<p>Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием</p> <p>Принципы и методы оказания реанимационной помощи доношенным новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного и младенца</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей. (рекомендации НМП)</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-постановку назогастрального зонда,</li> <li>-пероральное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-ректальное введение лекарственных препаратов,</li> <li>-постановку очистительной клизмы,</li> <li>-постановку мочевого катетера,</li> <li>-фототерапию,</li> <li>-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры,</li> <li>-кислородотерапию,</li> <li>-интубацию трахеи,</li> <li>-установку ларингеальной маски,</li> <li>-установку воздуховода,</li> <li>-респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР)</li> <li>-неинвазивную искусственную вентиляцию легких,</li> <li>-искусственную вентиляцию легких,</li> <li>-эндотрахеальное введение препаратов,</li> <li>-операцию заменного переливания крови,</li> <li>-операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии,</li> <li>-гемотрансфузию</li> </ul>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-спинномозговую пункцию</p> <p>Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Проведение профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденного и недоношенного ребенка и поддержания грудного вскармливания.</p>	<p>Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям          Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей          Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания          Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания          Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным и недоношенным детям          Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности          Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП)          Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям          Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми          Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваемости новорожденных и недоношенных детей          Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания          Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным детям          Международная классификация болезней          Физиология неонатального периода          Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с эпидемиологом)	недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным и недоношенным детям Организовывать проведение профилактических медицинских мероприятий с целью предотвращения заболеваемости Организовывать и проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным и недоношенным детям, установленной МЗ РФ Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с	Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного и недоношенного ребенка Клинические рекомендации по базовой помощи и вскармливанию новорожденных Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с эпидемиологом)	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля Правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в неонатологии
	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности	Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Составление плана и отчета о своей работе	Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся оказания медицинской помощи новорожденных и недоношенных детей	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания неонатологической медицинской помощи

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	подчиненного медицинского персонала.	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Участие в проведение анализа качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом</p>	<p>Контролировать качество ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показателей для отчета, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах</p>	<p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям в медицинских организациях акушерского, неонатологического и педиатрического профиля</p> <p>Критерии качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиологическую реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки</i></p>	<p>Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>Трудовые действия Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов</p> <p>Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале</p> <p>Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале</p> <p>Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале</p> <p>Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>	<p>Необходимые умения</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов</p> <p>Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния по шкале Апгар</li> <li>- оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс</li> <li>- оценкой физического развития новорожденного</li> <li>- оценкой степени зрелости новорожденного</li> </ul> <p>Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - неонатолога и врача - неонатолога (анестезиолога-реаниматолога)</p> <p>Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям</p> <p>Международная классификация болезней</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены</li> <li>- определение группы крови и резус фактора</li> <li>- пульсоксиметрию</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни</p> <p>Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных</p> <p>Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных</p> <p>Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале</p> <p>Методики оценки состояния новорожденных с использованием современных шкал (в том числе шкалы Апгар, Сильверман, Даунс, Балларда).</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Физиология адаптации новорожденного к внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Базовая помощь новорожденному в родильном зале</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала</p> <p>Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным в соответствии с гестационным возрастом ребенка, клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного,</li> <li>- санировать верхние дыхательные пути,</li> <li>- проводить оксигенотерапию,</li> <li>- осуществлять интубацию трахеи,</li> <li>- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами,</li> <li>- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких,</li> </ul>	<p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний у новорожденных детей</p> <p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей</p> <p>Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах</p> <p>Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пунктировать и катетеризировать пупочную вену,</li> <li>- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- осуществлять установку ларингеальной маски,</li> <li>- осуществлять установку воздуховода,</li> <li>- выполнять внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- осуществлять эндотрахеальное введение препаратов,</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца</li> </ul> <p>Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке,</li> </ul>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Проведение обследования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p>	<p>Трудовые действия Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Клинический осмотр доношенного новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Назначение новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, дополнительного лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками,</p>	<p>- осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке</p> <p>Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Проводить клинический осмотр доношенного новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра доношенного новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <p>- оценка общего состояния,</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - неонатолога и врача - неонатолога (анестезиолога-реаниматолога)</p> <p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Участие в организации новорожденным и недоношенным детям, консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка жизненно-важных функций,</li> <li>- оценка неврологического статуса,</li> <li>- оценка физического развития,</li> <li>- оценка степени зрелости,</li> <li>- оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем,</li> <li>- оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью: - взятие капиллярной крови,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены,</li> <li>- взятие крови из периферической вены,</li> <li>- взятие крови из центральной вены,</li> <li>- взятие крови из артерии,</li> </ul>	<p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Международная классификация болезней</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный, неонатальный и младенческий периоды</p> <p>Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие мочи мочеприемником и катетером,</li> <li>- взятие мочи при надлобковой пункции мочевого пузыря,</li> <li>- взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции,</li> <li>- взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости,</li> <li>- взятие жидкости при пункции перикарда,</li> <li>- взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже,</li> <li>- взятие аспирата из трахеи,</li> <li>- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда</li> </ul> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем</p>	<p>Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</p> <p>Особенности развития недоношенных детей</p> <p>Методика клинического осмотра доношенного новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного</p> <p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>Симптомы заболеваний и патологических состояний у</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных</p>	<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультации врачей специалистов иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий,</li> <li>- врожденные пороки развития органов и систем,</li> <li>- заболевания и патологические состояния со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной кровеносной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов, - инфекционно-воспалительные заболевания,</li> <li>- нарушения терморегуляции,</li> <li>- нарушения нутритивного статуса,</li> </ul>	<p>инструментальной диагностики у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- водные и электролитные расстройства,</li> <li>- расстройства углеводного обмена,</li> <li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови,</li> <li>- нарушения обмена билирубина,</li> <li>- расстройства гемостаза,</li> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ,</li> <li>- онкологические заболевания,</li> <li>- заболевания, требующие хирургического лечения</li> </ul> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ),</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Осуществление вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p>	<p>Трудовые действия Назначение энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям          Организация и назначение режима и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии          Оценка эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии          Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>динамического наблюдения, повторного осмотра, повторного обследования новорожденных и недоношенных детей, в том числе в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Необходимые умения Назначать и проводить энтеральное питание доношенным новорожденным и недоношенным детям          Назначать и проводить парентеральное питание доношенным новорожденным и недоношенным детям          Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям          Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда доношенным новорожденным и недоношенным детям          Осуществлять контроль эффективности энтерального и парентерального питания у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - неонатолога и врача - неонатолога (анестезиолога-реаниматолога)          Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Международная классификация болезней          Современные принципы вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Назначение и проведение лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Организация перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения, в том числе из отделения реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении</p>	<p>Назначать лечебно-охранительный режим у доношенных новорожденных и недоношенных детей в соответствии с показаниями</p> <p>Назначать и применять оптимальные методики выхаживания и ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфекционно-воспалительными заболеваниями,</li> <li>- нарушениями терморегуляции,</li> <li>- водными и электролитными расстройствами,</li> </ul>	<p>детей (энтерального и парентерального)</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методиках выхаживания и ухода за недоношенными детьми и новорожденными, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Современные методы лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов "off-label"</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендация НМП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушениями кислотно-основного и газового состояния крови</li> <li>- нарушениями углеводного обмена,</li> <li>- расстройствами гемостаза,</li> <li>- наследственными и врожденными нарушениями обмена веществ,</li> <li>- нарушениями обмена билирубина,</li> <li>- заболеваниями и патологическими состояниями со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов.</li> </ul> <p>(При необходимости совместно с врачами-специалистами иных видов профессиональной деятельности).</p> <p>Назначать и проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия</p>	<p>Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием</p> <p>Принципы проведения интенсивной терапии и реанимации</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>новорожденным и недоношенным детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проводить интенсивную терапию и оказывать реанимационную помощь новорожденным и недоношенным детям</p> <p>С лечебной целью у новорожденных и недоношенных детей определять показания и проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункцию и катетеризацию пупочных сосудов,</li> <li>- пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен,</li> <li>- катетеризацию подключичной и других центральных вен,</li> <li>- постановку глубокой венозной линии,</li> <li>- пункцию и катетеризацию артерий конечностей,</li> <li>- внутрикостную пункцию и внутрикостное лекарственных препаратов,</li> <li>- внутривенные введения лекарственных препаратов,</li> </ul>	<p>новорожденным и недоношенным детям, в том числе в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Патофизиология умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)</p> <p>Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного и младенца</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей. (рекомендации НМП)</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриартериальное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- постановку назогастрального зонда,</li> <li>- пероральное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- ректальное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- постановку очистительной клизмы,</li> <li>- постановку мочевого катетера,</li> <li>- фототерапию,</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов небулайзеры, -</li> <li>оксигенотерапию,</li> <li>- интубацию трахеи,</li> <li>- установку ларингеальной маски,</li> <li>- установку воздуховода,</li> <li>- респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР)</li> </ul>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- неинвазивную искусственную вентиляцию легких,</li> <li>- искусственную вентиляцию легких,</li> <li>- высокочастотную вентиляцию легких,</li> <li>- эндотрахеальное введение препаратов,</li> <li>- операцию заменного переливания крови,</li> <li>- операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии,</li> <li>- гемотрансфузию,</li> <li>- спинномозговую пункцию,</li> <li>- пункцию и дренирование плевральной полости, - пункцию и дренирование полости перикарда. введение через</li> </ul> <p>Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Осуществление консультирования и транспортировки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p>	<p>Трудовые действия Проведение дистанционного и очного консультирования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях</p> <p>Организация и осуществление подготовки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Транспортировка новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями и порядками</p>	<p>электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП)</p> <p>Проводить дистанционное консультирование новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях</p> <p>Определять показания и противопоказания к транспортировке новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Организовывать и осуществлять подготовку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, к транспортировке</p> <p>Организовывать и проводить транспортировку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями и порядками</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - неонатолога и врача - неонатолога (анестезиолога-реаниматолога)</p> <p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Международная классификация болезней</p> <p>Современные принципы вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>угрожающем жизни состоянии (энтерального и парентерального)          Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии          Современные методы лечения новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии          Принципы работы реанимационно-консультативного центра для новорожденных детей          Принципы дистанционного консультирования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии          Показания и противопоказания для транспортировки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии          Принципы подготовки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии          Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>Принципы проведения интенсивной терапии и реанимации в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием</p>
	<p>Осуществление анестезиологического обеспечения операций, диагностических и</p>	<p>Осуществление комплекса мероприятий по подготовке к оперативному вмешательству и анестезии новорожденного и недоношенного ребенка</p>	<p>Необходимые умения Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	лечебных процедур, требующих обезболивания у новорожденных и недоношенных детей	<p>Обеспечение анестезиологического пособия при проведении болезненных манипуляций, исследований и хирургического лечения новорожденного, и недоношенного ребенка</p> <p>Осуществление наблюдения за состоянием новорожденного и недоношенного ребенка после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма</p>	<p>исследования состояние новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения анестезии</p> <p>Определять показания к дополнительному обследованию (лабораторное, инструментальное) и проводить его в качестве подготовки новорожденного и недоношенного ребенка к оперативному вмешательству и анестезии</p> <p>Выбирать и осуществлять оптимальный доступ (к периферическим, центральным венам, внутрикостный) для введения лекарственных препаратов во время подготовки и проведения анестезиологического пособия у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Проводить вводный наркоз новорожденному и недоношенному ребенку внутривенными и ингаляционными препаратами</p> <p>Проводить местную, регионарную, общую внутривенную, ингаляционную,</p>	<p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - неонатолога и врача - неонатолога (анестезиолога-реаниматолога)</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным детям</p> <p>Международная классификация болезней</p> <p>Физиология неонатального периода</p> <p>Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>Современные принципы вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии (энтерального и парентерального)</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>многокомпонентную и комбинированную анестезию у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять миорелаксанты у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Выбирать оптимальное для новорожденного и недоношенного ребенка анестезиологическое пособие с использованием современных наркоточно-дыхательных и диагностических аппаратов для проведения планового и экстренного оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях.</p> <p>Проводить оптимальное для новорожденного и недоношенного ребенка анестезиологическое пособие с использованием современных наркоточно-дыхательных и диагностических аппаратов во время планового и экстренного оперативного вмешательства, при исследованиях и болезненных манипуляциях.</p> <p>Выбирать и проводить оптимальный вид респираторной</p>	<p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методиках выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными, находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Современные методы лечения новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии</p> <p>Современные принципы местной, регионарной, общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезии, в том числе у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Фармакокинетики, фармакодинамики, показания, противопоказания, осложнения и побочные действия средств, применяемых при проведении анестезии у новорожденных и недоношенных детей: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов,</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>терапии во время анестезиологического пособия у новорожденных и недоношенных детей во время планового и экстренного оперативного вмешательства, при исследованиях и болезненных манипуляциях</p> <p>Проводить контроль жизненно-важных функций и состояния новорожденного и недоношенного ребенка во время проведения анестезиологического пособия</p> <p>Осуществлять профилактику и лечение осложнений, возникающих в результате проведения анестезиологического пособия у новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Осуществлять наблюдения за состоянием новорожденного и недоношенного ребенка после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма</p> <p>Принимать участие в назначении и проведении обезболивания новорожденному и</p>	<p>седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных</p> <p>Современные виды обезболивания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ, в том числе анестетиков и миорелаксанты, применяемых в неонатологии; принципы назначения, показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов "off-label"</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных и недоношенных</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			недоношенному ребенку в послеоперационном периоде	<p>детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной и наркозной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Техника безопасности при работе с неонатальным и анестезиологическим оборудованием</p>
	Проведение профилактических медицинских	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям	Необходимые умения Рекомендовать профилактические и	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты,

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденного и недоношенного ребенка и поддержания грудного вскармливания.</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей  Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания  Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания  Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным и недоношенным детям  Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля, в отделениях реанимации и интенсивной терапии (совместно с эпидемиологом)</p>	<p>оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям  Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми  Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваемости доношенных новорожденных и недоношенных детей  Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания  Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания  Проводить просветительную работу, направленную на сохранение</p>	<p>определяющие деятельность медицинских организаций  Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным детям  Международная классификация болезней  Физиология неонатального периода  Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста  Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным  Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком  Принципы грудного вскармливания  Методы становления и поддержания лактации  Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов  Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>здоровья новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Организовывать проведение профилактических медицинских мероприятий с целью предотвращения заболеваемости</p> <p>Организовывать и проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки</p> <p>Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным и недоношенным детям, установленной МЗ РФ</p> <p>Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>недоношенных детей</p> <p>Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Клинические рекомендации по базовой помощи и вскармливанию новорожденных</p> <p>Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации</p> <p>Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля и отделениях реанимации и интенсивной терапии (совместно с эпидемиологом)</p>	<p>новорожденных и недоношенных детей. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля и отделениях реанимаций и интенсивной терапии Правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>	<p>Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся оказания медицинской помощи новорожденных и недоношенных детей Контролировать качество ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденных и недоношенных детей Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней</p>	<p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - неонатолога и врача - неонатолога (анестезиолога-реаниматолога) Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Участие в проведении анализа качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом</p>	<p>неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах</p>	<p>помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям в медицинских организациях акушерского, неонатологического и педиатрического профиля</p> <p>Критерии качества оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников</p>

**1.5. Трудоемкость программы 144 часа /ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Сим.обучение (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Физиология и патология новорожденных</b>	тестирование	<b>77</b>	<b>44</b>			<b>6</b>	<b>83</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Неотложная помощь новорожденным</b>	тестирование	<b>18</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>24</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Недоношенные дети</b>	тестирование	<b>29</b>	<b>16</b>			<b>6</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>126</b>				<b>18</b>	<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>1</sup>																						
		1					2					3					4							
		Дни недели					Дни недели					Дни недели					Дни недели							
		п	в	с	ч	п	сб	п	в	с	ч	п	сб	п	в	с	ч	п	сб	п	в	с	ч	п
Лабораторная диагностика в неонатологии	6	■																						
Болезни крови. Полицитемия	6		■																					
Генетические основы наследственных заболеваний. Эмбриопатии.	3			■																				
Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	3			■																				
Врожденные дефекты метаболизма с острым началом в неонатальном периоде	2			■																				
Поражение сердца при болезнях клеточной энергетики	2			■																				
Поражение сердца при болезнях накопления	2			■																				
Болезни миокарда	6				■																			
Легочная гипертензия	3				■																			
Гемодинамически значимый открытый артериальный проток	3				■																			
Нарушения ритма сердца и проводимости	4					■																		
Острая тампонада сердца	2					■																		
Неврология новорожденных.	3						■																	
Неврология недоношенных новорожденных	3						■																	
Судорожный синдром. ЭЭГ мониторинг	3							■																
Родовые травмы.	3								■															
Гипербилирубинемии неонатального периода	4									■														
Синдром холестаза	2										■													

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>1</sup>																						
		1					2					3					4							
		Дни недели					Дни недели					Дни недели					Дни недели							
		п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п
РДСН	2																							
Интерстициальные болезни легких	2																							
Бронхолегочная дисплазия. Длительная кислородотерапия	2																							
Первичная реанимация новорожденных	4																							
Краниocereбральная гипотермия	2																							
Инфузионная терапия в неонатологии	3																							
Парентеральное питание в неонатологии	3																							
СЛР	3																							
Аппаратное дыхание	3																							
Неотложная помощь в неонатологии	12																							
Сепсис.	3																							
Шок	3																							
Геморрагические синдромы в неонатологии	3																							
Тромбозы в неонатологической практике	2																							
Острое поражение почек у новорожденных. Острый тромбоз почечных вен.	1																							
Болезни почек неонатального периода	3																							
Болезни кожи неонатального периода	3																							
Цитомегаловирусная инфекция	3																							
Энтеральное питание. Вскармливание недоношенных	3																							
Болезни с нарушениями обмена глюкозы	2																							
Врожденный гиперинсулинизм	1																							
Болезни щитовидной железы	2																							
Болезни паращитовидных желез	1																							



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>83</b>
<b>Раздел 1. Физиология и патология новорожденных</b>	<b>1</b> Лабораторная диагностика в неонатологии	<i>3</i> <i>(продуктивный)</i>	
	<b>2</b> Болезни крови. Полицитемия		
	<b>3</b> Генетические основы наследственных заболеваний. Эмбриофетопатии.		
	<b>4</b> Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний		
	<b>5</b> Врожденные дефекты метаболизма с острым началом в неонатальном		
	<b>6</b> периоде		
	<b>7</b> Поражение сердца при болезнях клеточной энергетики		
	<b>8</b> Поражение сердца при болезнях накопления		
	<b>9</b> Болезни миокарда		
	<b>10</b> Нарушения ритма сердца и проводимости		
	<b>11</b> Острая тампонада сердца		
	<b>12</b> Неврология новорожденных.		
	<b>13</b> Судорожный синдром. ЭЭГ мониторинг		
	<b>14</b> Родовые травмы.		
	<b>15</b> Гипербилирубинемии неонатального периода		
	<b>16</b> Синдром холестаза		
	<b>17</b> Интерстициальные болезни легких		
	<b>18</b> Геморрагические синдромы в неонатологии		
	<b>19</b> Тромбозы в неонатологической практике		
	<b>20</b> Острое поражение почек у новорожденных. Острый тромбоз почечных вен.		
	<b>21</b> Болезни почек неонатального периода		
	<b>22</b> Болезни кожи неонатального периода		
	<b>23</b> Цитомегаловирусная инфекция		
	<b>24</b> Болезни с нарушениями обмена глюкозы		
	<b>25</b> Врожденный гиперинсулинизм		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	26	Болезни щитовидной железы		
	27	Болезни паращитовидных желез		
	28	Врожденные нарушения функции надпочечников		
	29	Хирургическая патология в неонатологии. Перитонит		
	30	Паллиативная помощь в неонатологии		
	31	Реабилитация новорожденных		
	<b>Информационные (лекционные) занятия –</b>			
<b>Лабораторные работы</b>			-	
<b>Практические занятия</b>			<b>44</b>	
<b>Сим.обучение</b>			<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Раздел 2. Неотложная помощь новорожденным</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>24</b>
	1	Неотложная помощь в неонатологии	<i>3</i> <i>(продуктивный)</i>	
	2	Сепсис.		
	3	Шок		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>12</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	<b>Сим. обучение</b>			<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Раздел 3. Недоношенные дети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>35</b>
	1	Легочная гипертензия	<i>3</i> <i>(продуктивный)</i>	
	2	Гемодинамически значимый открытый артериальный проток		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	3 Неврология недоношенных новорожденных		
	4 РДСН		
	5 Бронхолегочная дисплазия. Длительная кислородотерапия		
	6 Энтеральное питание. Вскармливание недоношенных		
	7 Катамнестическое наблюдение недоношенных		
	<b>Информационные (лекционные) занятия –</b>		<b>13</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	<b>Сим. обучение</b>		<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-

#### Раздел 4. Симуляционное обучение

##### Содержание «Обучающий симуляционный курс» в рамках повышения квалификации ПК «Неонатология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>
<b>Симуляционное обучение</b>	1 Первичная реанимация новорожденного в родильном зале. Нормативно-правовая документация	3 <i>(продуктивный)</i>	1
	2 Первичная реанимация новорожденного. Тренинг на манекене-симуляторе, куклах-тренажерах. С использованием инструментария для проведения интубации и вентиляции легких	3 <i>(продуктивный)</i>	3
	3 Краниocereбральная гипотермия. Федеральные клинические рекомендации Тренинг на кукле-манекене использованием шапочки и костюма для краниocereбральной гипотермии	3 <i>(продуктивный)</i>	2

	<b>4</b>	Инфузионная терапия. Расчет инфузионной терапия при различных состояниях. Решение практических задач	3 <i>(продуктивный)</i>	3
	<b>5</b>	Парентеральное питание в неонатологии. Расчет парентерального питания в различных клинических ситуациях. Решение ситуационных задач	3 <i>(продуктивный)</i>	3
	<b>6</b>	Сердечно-легочная реанимация новорожденных. Тренинг. Решение ситуационных задач	3 <i>(продуктивный)</i>	3
	<b>7</b>	Аппаратное дыхание. Тренинг. Решения ситуационных задач	3 <i>(продуктивный)</i>	3
		<b><i>Всего</i></b>		<b>18</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<b>Экзамен(тестирование)</b>	3 <i>(продуктивный)</i>	<b>2</b>

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Неонатология» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

При проведении очных занятий of-line текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, осуществления манипуляция в ходе симуляционного обучения, а также путем тестирования в программе «1С:Корпоративный университет. Электронное обучение» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения онлайн текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: экзамен, проводимый в форме тестирования в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Банк тестовых заданий: 100 тестов из банка по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 250 тестовых вопросов.

#### ***Критерии оценки тестирования***

<b>%</b>	<b>Оценка</b>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

## ***Примеры тестовых заданий***

1. *К принципам свободного вскармливания относятся:*
  1. кормление ребенка по часам
  2. обязательное допаивание новорожденного водой или 5% глюкозой
  3. докармливание через рожок
  4. кормление ребенка по требованию
2. *Характерные клинические проявления при поздней форме ГрБн:*
  1. кровотечения из пупочной ранки
  2. кровоизлияния в мозг
  3. кровотечение из десен
  4. кровянистые выделения из половых органов
3. *Начинать купирование суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии у детей следует с:*
  1. вагусных проб
  2. введения АТФ
  3. введения кордарона
  4. введения дигоксина

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.4 Обеспечение симуляционного обучения**

Отработка практических навыков и манипуляций оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным.

В ходе симуляционного обучения удастся повысить освоение практическими навыками и изучить новые теоретические основы по вопросам:

- первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
- изучения нормативно-правовой документации;
- тренинга на роботе-манекене, куклах-тренажерах;
- краниоцеребральной гипотермии, тренинга на кукле-манекене;
- расчета инфузионной терапии при различных состояниях;
- расчета парентерального питания в различных клинических ситуациях;
- тренинга сердечно-легочной реанимации и аппаратного дыхания новорожденных;
- решения практических ситуационных задач на основе кейс-метода.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
3. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
4. Подкаменев В.В., Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
5. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
6. Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс] / В.Ю. Альбицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПедиатрЪ, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
3. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

4. Чубарова А.И., Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами [Электронный ресурс] / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-3604-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436042.html>
5. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
6. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

### ***Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

### **6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
12. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
13. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

### Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий: ситуационные задачи на основе кейс-метода. Симуляторы для оказания неотложной помощи новорожденным согласно паспортам аккредитации, актуализированным 2020г (куклы-манекены, интерактивные тренажеры, робот-новорожденный).

#### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Оренбургский перинатальный центр", г. Оренбург, пр. Гагарина, 23	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

#### 6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Неонатология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

#### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

ДПП ПК «Неонатология» 144 часа

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры педиатрии ИПО	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	Стр. 73-75	Изменение формы обучения в очную	Протокол кафедрального совещания № _ от 14.12.2021)	Доцент Ветеркова З.А
2	Стр. 1 - 98	Программа оформлена в соответствии с СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»	Протокол кафедрального совещания № _ от 14.12.2021)	Доцент Ветеркова З.А
3	Стр. 73-92	Изменение тематики учебного плана и рабочей программы	Протокол кафедрального совещания № _ от 14.12.2021)	Доцент Ветеркова З.А